



DEVELOPMENT
W A Y

Jaś Kowalski

DISC KIDS assessment

środa, 17 stycznia 2024



Wstęp do profilu DISC



Do rodziców i opiekunów:

Profil dziecka został opracowany z myślą o dzieciach między 8. a 12. rokiem życia w celu wprowadzenia koncepcji osobowości w oparciu o model DISC. Raport jest napisany prostym językiem i ma na celu pomoc młodym osobom w zrozumieniu, kim są, i dlaczego zarówno oni, jak i osoby w ich otoczeniu myślą i zachowują się w dany sposób.

Tak jak w każdej innej kwestii, osoba dorosła może mieć duży wpływ na poziom rozumienia przez dziecko tak

złożonego zagadnienia jak osobowość. Poświęćcie swój czas i przeanalizujcie ten raport z Waszym dzieckiem strona po stronie.

Wartością byłoby, gdybyście i Wy zrobili test DISC, dzięki czemu poznacie swój styl zachowania; lepiej zrozumiecie, jakim typem rodzica/opiekuna jesteście w modelu DISC. Dużo się dowiecie o sobie nawzajem, analizując Wasz typ osobowości i typy osobowości pozostałych członków rodziny. Wy i Wasze dzieci możecie nauczyć się lepiej rozumieć i doceniać to, co Was różni i to, w czym jesteście do siebie podobni, a następnie razem pracować nad podnoszeniem jakości Waszej relacji i poziomu wzajemnego zrozumienia!

Do dziecka:

Profil DISC pozwoli Ci rozpocząć wspaniałą przygodę z odkrywaniem siebie. Przyjrzymy się temu, jaką masz osobowość, co lubisz a czego nie, jak rozmawiasz z innymi i jak chciałbyś/abyś, żeby inni z Tobą rozmawiali.

Przez wiele lat próbowano zrozumieć ludzką osobowość. Mówi ona o tym, jaki mamy pogląd na świat i pomaga nam zrozumieć, jak reagujemy na ludzi i na zadania, czym są dla nas relacje międzyludzkie, wyzwania, zmiany, szczegóły i decyzje do podjęcia.

Żeby zrozumieć osobowość, trzeba ją było trochę uprościć. W tym celu wielcy myśliciele podzieli ją na cztery typy czy inaczej style zachowań.

Ten raport wyjaśni Ci, czym się charakteryzują cztery podstawowe typy osobowości i w jaki sposób przenikają się, sprawiając, że każdy z nas jest inny, wyjątkowy. Gdy zrozumiesz, co Cię odróżnia od innych i dlaczego, a w czym jesteś do innych podobny/a, nauczysz się mówić nowym językiem - językiem osobowości DISC.

Ten raport został opracowany na podstawie odpowiedzi, których udzieliłeś/aś w ankiecie. Pamiętaj, że nie ma tu dobrych czy złych odpowiedzi, tak jak nie ma dobrych czy złych osobowości. Osobowość jest równie wyjątkowa jak odciski palców - każdy je ma i każdy ma inne. Tak też każda osobowość jest inna i wartościowa.

Na kolejnych stronach tego raportu znajdziesz opis wyników Twego badania. Przeanalizuj ten materiał z rodzicem, nauczycielem czy opiekunem. Pamiętaj, że nie ma dobrych lub złych osobowości. Każdy styl zachowania ma swoje mocne strony.



Czym jest osobowość?

osobowość = jak reagujesz na ludzi i zadania wokół Ciebie

Co warto wiedzieć?:

- są cztery główne typy osobowości, zidentyfikowane przez wielkich naukowców,
- jest to tak zwany model zachowań DISC,
- każda litera D, I, S, C oznacza inny styl zachowania,
- każdy z nas jest kombinacją tych czterech stylów zachowania,
- każdy z typów osobowości jest dobry i ma swoje mocne strony; każdy ma też takie aspekty zachowań, nad którymi można i zwykle warto popracować.



oznacza:

DOMINUJĄCY**Styl dominujący:**

- nie poddaje się łatwo,
- wie, czego chce,
- lubi być liderem,
- zawsze próbuje wygrać,
- odważny,
- jest pewny siebie,
- nie jest nieśmiały,
- może lubić współzawodnictwo.



oznacza:

WPŁYWOWY**Styl wpływowy:**

- uwielbia ludzi,
- lubi rozmawiać,
- chce być zauważony,
- szybko zmienia zdanie,
- potrafi rozśmieszać innych,
- ufa ludziom,
- ma entuzjastyczne nastawienie,
- potrafi przekonywać innych.



oznacza:

STAŁY**Styl stały:**

- jest uprzejmy dla wszystkich,
- jest cierpliwy i przyjacielski,
- szanuje innych,
- często stara się sprawić innym przyjemność,
- lubi dołączać do innych do zabawy,
- jest lojalny,
- lubi zajęcia grupowe,
- bierze odpowiedzialność.



oznacza:

SUMIENNY**Styl sumienny:**

- lubi realizować zadania,
- lubi porządek, organizację,
- lubi wszystko przemyśleć,
- zna szczegóły i fakty,
- znajduje drogę wyjścia,
- może lubić działać samodzielnie,
- lubi rutynę,
- może być bardzo wrażliwy.

Twój typ osobowości DISC



Styl sumienny/dominujący

Styl CD

Masz silną wolę i często wyrobioną opinię o ludziach i wydarzeniach. Lubisz i szanujesz zasady, a na różne sprawy możesz patrzeć przez skrajności: albo dobre, albo złe. Zwykle jesteś dobrze zorganizowany/a, doceniasz czyste i uporządkowane otoczenie. Lubisz być w roli lidera i skupiasz się na osiągnięciu celów.

Wobec innych/w relacji z innymi:

Jesteś skupiony/a na celu	Podjmujesz decyzje
Przejmujesz inicjatywę	Jesteś analityczny/a
Masz swoje zdanie	Jesteś skupiony/a
Jesteś uporządkowany/a	Jesteś szczegółowy/a
Jesteś rzetelny/a	Jesteś zdyscyplinowany/a
Skupiasz się na zadaniach	Angażujesz się, kiedy widzisz w tym korzyść



Twój styl DISC ciąg dalszy



Chcąc się rozwijać, warto:

Starać się być bardziej cierpliwym/ą
Słuchać pomysłów innych
Nauczyć się zwracać uwagę na uczucia innych
Nie być tak wymagającym/ą w stosunku do siebie i do innych
Nie martwić się aż tak bardzo tym, w co jesteś zaangażowany/a i dać się czasem ponieść chwili
Zaakceptować, że nie zawsze wszystko musi być doskonale

W szkole:

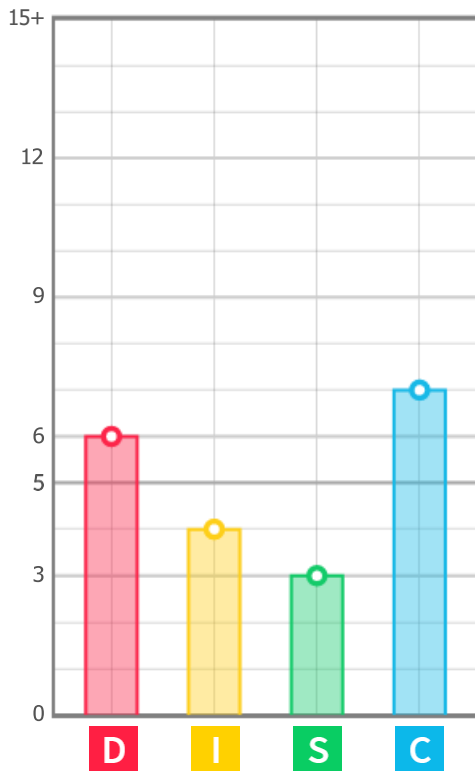
Skupiasz się na celach	Działasz wydajnie, efektywnie
Rozwiązujesz problemy	Pracujesz ciężko
Rzucasz innym wyzwania	Przejmujesz inicjatywę
Masz swoje zdanie	Lubisz współzawodnictwo
Jesteś zdeterminowany/a	Preferujesz działać samodzielnie
Zwracasz uwagę na szczegóły	Jesteś dobrze zorganizowany/a



Wskazówki dla rodziców, opiekunów i nauczycieli:

Pomagaj zwalniać tempo i uczyć się odpoczywać
Nie siłuj się, kto jest mocniejszy
Wspieraj zaangażowanie się w pracę zespołową
Zachęcaj do rozmowy o tym, co czuje
Tłumacz, że błędy nie oznaczają porażki, a są naturalnym etapem rozwoju
Chwal za jakość wykonanego zadania

Twój wykres DISC

Twój wykres DISC

Twój wykres DISC jest najlepszym sposobem na to, by zobaczyć intensywność Twoich cech osobowości.

Jak widzisz, masz w sobie wszystkie style DISC - Dominujący, Wpływowy, Stały, Sumienny, ale jedne są silniejsze od drugich.

Im wyższy wynik, tym intensywniej dany styl będzie się wyrażać. Im niższy wynik, tym mniej obserwowalne będą zachowania typowe dla danego stylu DISC.

- Wynik pomiędzy 0-3: bardzo niski poziom wyrażanych zachowań.
- Wynik pomiędzy 4-6: poziom wyrażanych zachowań między niskim a średnim.
- Wynik pomiędzy 7-9: zachowania ujawniane na poziomie wyżej niż średni.
- Wynik pomiędzy 10-11: mocno ujawniane zachowania.
- Wynik pomiędzy 13-15: bardzo mocno ujawniane zachowania.

Im wyższą wartość na wykresie ma dany styl DISC, tym jest Ci on bliższy, bardziej utożsamiasz się z zachowaniami przypisanymi do danego stylu.

Jak zadbać o jakość komunikacji



Styl sumienny

Skorzystaj z poniższych wskazówek dla podniesienia jakości komunikacji

Dziecko - styl C i:

Dorośli - styl D: Waszą wspólną płaszczyzną jest to, że lubicie skupiać się na celu lub zadaniu. Lubisz działać szybciej niż dziecko o stylu C, więc upewnij się, że dajesz mu wystarczająco dużo czasu na przemyślenie spraw. Pokaż mu, wskaż, że to co robi, robi dobrze. Zwolnij, aby z cierpliwością odpowiadać na jego pytania i wyjaśniać to, co dla niego może być zawile, co może wymagać doprecyzowania.

Dorośli - styl I: skupiasz się na dobrej atmosferze i interakcji z innymi. Warto pamiętać, że dziecko o stylu C

jest większym "samotnikiem" niż Ty i woli pracować samo niż w grupie. Zwolnij tempo i zaakceptuj jego ostrożną naturę. Potrzebuje czasu na przemyślenie tego, nad czym pracuje, w co jest zaangażowane - chce wykonać to poprawnie.

Stwierdzenia przydatne w komunikacji z dzieckiem, u którego dominuje styl C:

"Podoba mi się jakość Twojej pracy"

"Podoba mi się, że tak ciężko pracujesz"

"Podoba mi się, że jesteś taki/a ostrożny/a"

"Świetnie się koncentrujesz"

"Potrafisz zrobić to sam/a bez pomocy"



Dorośli - styl S: Ty i Twoje dziecko naturalnie możecie opierać się nagłym zmianom, stąd wspieraj je w

zaakceptowaniu tego, co nowe. Dziecko o stylu C zwraca dużo większą uwagę na szczegóły niż Ty. Doceniaj jego logiczne podejście, gdyż sam/a bardziej kierujesz się emocjami. Warto zaakceptować to, że dziecko o stylu C potrzebuje spędzać więcej czasu samo, woli pracować samodzielnie - nie jest to nic osobistego i nie oznacza, że Cię odrzuca czy nie ceni sobie Waszej relacji.

Dorośli - styl C: zwracacie podobną uwagę na szczegóły i potraficie w pełni skupić się na zadaniach do wykonania. Zwróć uwagę na to, by nie być zbyt krytycznym/ą wobec dziecka i zgadzaj się iść na kompromisy. I Ty i dziecko nie zawsze komunikujecie wprost to, co czujecie, więc pracujcie nad tym, by werbalizować swoje myśli, mówić o towarzyszących im emocjach, zamiast zatrzymywać je w sobie.

Podnoszenie jakości komunikacji ciąg dalszy



Styl sumienny

Skorzystaj z informacji w tabeli, by zadbać o jakość komunikacji.

Charakterystyka dziecka o stylu C	Wskazówki	Wyjaśnienie
C nie lubi popełniać błędów, jest samokrytyczne i chce przestrzegać zasad.	Wspieraj dziecko w zrozumieniu i przyjęciu, że błędy są naturalnym elementem rozwoju, dużo się na nich uczymy.	Dziecko o stylu C może być bardzo samokrytyczne. Podchodzi dosłownie do zasad - są one dla niego najważniejsze. Wytłumacz mu, że błędy pomagają w rozwinięciu naszych umiejętności. Ucz dziecko wybaczać samemu sobie i mieć bardziej elastyczny punkt widzenia; wpłynie to pozytywnie na jego samoocenę.
C lubi przewidywalne, rutynowe czynności.	Pozwól mu wyrobić rutynę i trzymać się tych czynności.	Rutynowe czynności uspokajają dziecko o stylu C. Dzięki nim wie, czego się spodziewać i kiedy. Powtarzalność daje dziecku poczucie organizacji i pozwala na doskonalenie umiejętności, co jest bardzo ważne dla dziecka o takiej właśnie osobowości.
C może być poważne.	Pomagaj dziecku być czasem spontanicznym i dobrze się bawić.	Zachęcaj dziecko o stylu C do spędzania czasu "na luzie", kiedy może być spontaniczne i może się po prostu bawić. Delikatnie sugeruj mu próbowanie nowych rzeczy, jak tworzenie, budowanie, wymyślanie, ruszanie się/aktywność fizyczna i cieszenie towarzystwem innych, niezależnie od ich wieku.
C analizuje zachowania innych.	Pomóż mu zrozumieć, że jego zadaniem nie jest monitorowanie zachowań innych.	Dziecko o stylu C chętnie analizuje zachowanie innych dzieci, a potem donosi na nie dorosłym. Nieustannie obserwuje innych i rozkłada ich zachowanie na czynniki pierwsze, zauważa, które z nich nie są zgodne z zasadami i stara się poprawić to, co jest złe. Podziękuj mu za wnikliwą obserwację, ale pomóż też zrozumieć, że donoszenie na innych nie jest dobre i wpierw powinniśmy się skupiać na dobrych zachowaniach i takie również dostrzegać.
C może być kreatywne.	Zachęcaj dziecko do tworzenia, rysowania, malowania, budowania i projektowania.	Dziecko o stylu C jest często niezwykle utalentowane i kreatywne. Jego umysł ciągle myśli, docieka, interpretuje, planuje, ocenia i rozpatruje różne możliwości. Swoją skrupulatność i nastawienie na jakość może wyrażać w pracach ręcznych, artystycznych, projektowaniu, muzyce etc.
C może być bardzo zdyscyplinowane.	Zachęcaj dziecko do skupiania się na jednej dziedzinie (sztuka, muzyka, nauki ścisłe, sport).	Dziecko o stylu C może być bardzo dobre w danej dziedzinie już w bardzo młodym wieku, gdyż jest zdyscyplinowane i kończy to, co zaczyna. Zachęcaj je do wybrania jednej dyscypliny, którą lubi, i pomóż mu stać się w niej bardzo dobrym.
C może być powściągliwe, autorefleksyjne i wyciszzone.	Nie wystawiaj dziecka na sytuacje, które zagrażałyby jego prywatności i byłyby dla niego niekomfortowe.	Dziecko o stylu C może być ostrożne przy zawieraniu nowych znajomości i następnie przyjaźni. Wpierw musi zaufać, a nawet, kiedy to zrobi, może pozostać ostrożne w relacji z innymi czy nie zachowywać się swobodnie. Zaakceptuj to i nie oczekuj więcej niż to, z czym dziecko o osobowości C może sobie poradzić.

Intensywność stylów DISC



Intensywność Twego stylu D

Poziom stylu D: UMIARKOWANY

Ta skala podaje przybliżony zakres intensywności. Na wykresie DISC zobaczysz swój rzeczywisty wynik.

D to styl Dominujący: osoba o stylu D łatwo się nie poddaje, wie, czego chce, lubi być liderem, przejmować inicjatywę i zawsze będzie próbowała wygrać. W każdym z nas jest trochę stylu D. Jak myślisz, jak silne jest Twoje D?

Sprawdź Twój wykres DISC, żeby się tego dowiedzieć.

Im wyższe jest Twoje D, tym jesteś bardziej energiczny, decyzyjny, pewny/a siebie. Im niższe jest Twoje D, tym bardziej lubisz przemyśleć sprawę przed podjęciem jakichkolwiek działań.



Intensywność Twego stylu I

Poziom stylu I: DELIKATNY

Ta skala podaje przybliżony zakres intensywności. Na wykresie DISC zobaczysz swój rzeczywisty wynik.

I to styl Wpływowy: osoba o stylu I uwielbia ludzi. Lubi się z nimi śmiać, rozmawiać, dzielić się tym, co przeżywa i chce być dostrzeżoną przez innych. Ma pozytywne nastawienie i lubi udzielać się towarzysko. W każdym z nas jest trochę stylu I. Jak myślisz, jak silne jest Twoje I?

Sprawdź Twój wykres DISC, żeby się tego dowiedzieć.

Im wyższe jest Twoje I, tym bardziej jesteś towarzyski/a i komunikatywny/a. Im niższe jest Twoje I, tym bardziej introwertyczną masz naturę i jesteś bardziej wyciszony/a niż inni. Osoby z wysokim I działają szybko, a osoby z niskim I wolą wolniejsze tempo działania.

Intensywność stylów DISC



Intensywność Twego stylu S

Poziom stylu S: DELIKATNY

Ta skala podaje przybliżony zakres intensywności.

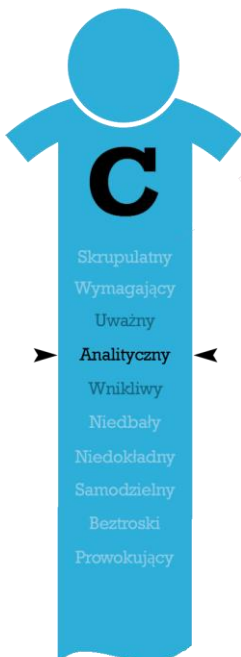
Na wykresie DISC zobaczysz swój rzeczywisty wynik.

S to styl Stały: osoba o stylu S jest bardzo uprzejma, cierpliwa i przyjacielska. Szanuje innych, potrafi słuchać i lubi sprawiać innym przyjemność; ale zwykle nie chce przewodzić innym i nie lubi znajdować się w centrum zainteresowania.

W każdym z nas jest trochę stylu S. Jak myślisz, jak silne jest Twoje S?

Sprawdź Twój wykres DISC, żeby się tego dowiedzieć.

Im wyższe jest Twoje S, tym bardziej słuchasz, chcesz poczucia bezpieczeństwa, stąd możesz opierać się zmianom. Im niższe jest Twoje S, tym łatwiej się przystosowujesz do zmian i tym bardziej jesteś na nie otwarty/a.



Intensywność Twego stylu C

Poziom stylu C: WYSOKI

Ta skala podaje przybliżony zakres intensywności. Na wykresie DISC zobaczysz swój rzeczywisty wynik.

C to styl Sumienny: osoba o stylu C lubi zadania. Jest dobrze zorganizowana i potrafi długo utrzymać nad czymś uwagę, by zrozumieć istotę projektu lub znaleźć rozwiązanie jakiegoś problemu. W każdym z nas jest trochę stylu C. Jak myślisz, jak silne jest Twoje C?

Sprawdź Twój wykres DISC, żeby się tego dowiedzieć.

Im wyższe jest Twoje C, tym bardziej szanujesz zasady, reguły i według nich postępujesz. Im niższe jest Twoje C, tym większe prawdopodobieństwo, że nie będziesz chciał/a postępować według reguł.

DISC w zadaniu o relacje z innymi

1) Zniwelujcie przeszkody emocjonalne, które prowadzą do nieporozumień

Czasem zachowanie Twego dziecka może być dla Ciebie prawdziwym wyzwaniem. To normalne - tak samo Twoje zachowanie może być wyzwaniem dla dziecka. Komunikacja w modelu DISC wspiera empatię wobec siebie nawzajem, a ta łagodzi złość, urazy i niezrozumienie. Gdy obie strony wykonają badanie DISC i tym samym poznają swój profil zachowania, rozmowa z dzieckiem o różnicach osobowości może okazać się bardzo rozwijającym, "otwierającym oczy" doświadczeniem. Kiedy rozumiemy, że nasze naturalne zachowania wynikają z naszych unikalnych osobowości, a niekoniecznie na przykład ze złych intencji, trudniej nam złościć się na siebie nawzajem.



Zdanie sobie sprawy z tego, że nasze pewne zachowania są instynktowne, pomaga w tym, by konstruktywnie a nie emocjonalnie reagować w danej sytuacji. Co więcej, kiedy wiemy, jak najlepiej komunikować się z osobami o poszczególnych stylach DISC, rozmowy stają się bardziej produktywne, więcej w nich otwartości, słuchania drugiej strony, budowania zaufania. Chcąc się porozumieć z dzieckiem, pomagaj łagodzić jego największe lęki: styl D nie chce utraty kontroli, czyli chce mieć wybór; styl I obawia się odrzucenia, stąd takie dziecko chce czuć się lubiane, styl S potrzebuje czuć się bezpieczne, w tym w nowej sytuacji, czyli potrzebuje zapewnienia, że nie jest samo, ma wsparcie, a styl C nie chce się czuć krytykowane, stąd potrzebuje zauważenia wysiłku, jakie wkłada w wykonanie zadania.



2) Zaakceptujcie to, że się różnicie

Kiedy rodzic i dziecko mają podobną osobowość, łatwiej im jest budować relacje. W takiej sytuacji rodzic naturalnie wyczuwa, co dziecko myśli, jakie emocje mu towarzyszą. Nie oznacza to, że nie będzie tu nieporozumień, szczególnie kiedy Ty i Twoje dziecko macie dominujące osobowości. Jednak łatwiej przychodzi nam zrozumienie kogoś, kto ma podobne cechy do naszych. Kiedy różnimy się, praca nad relacją może wymagać więcej wysiłku. Ale znając model DISC, łatwiej Ci przyjdzie zrozumienie zachowań i motywacji dziecka oraz Twoich

reakcji. Na przykład, będziesz wiedzieć, że to naturalne, że jeśli u Ciebie jest silny styl I, możesz czuć się sfrustrowany/a zdawkowymi odpowiedziami Twojego dziecka; a jeśli masz silny styl C, Twoje dziecko - o stylu zachowania I - może irytować Cię ciągłymi zmianami zdania, robieniem bałaganu lub spóźnianiem się.

Pamiętaj, że nie możesz zmienić osobowości Twojego dziecka, nie możesz też zmusić go do bycia kimś, kim nie jest. Nie ma w ogóle takiej potrzeby. Każda osobowość jest dobra, a Ty, znając DISC, możesz wspierać dziecko w tym, by przede wszystkim rozwijało swoje mocne strony, jednocześnie pracowało nad tym, co może być jego naturalnym ograniczeniem. Koniec końców, chodzi o nauczenie się współpracy z dzieckiem a nie zwalczanie jego osobowości czy oczekiwanie, że ją zmieni. Doceniaj fakt, że różne osobowości wnoszą różne wartości, i jednocześnie wymagają różnego podejścia. Miej w sobie też otwartość na dostrojenie swego zachowania do potrzeb Twego dziecka.

3) Wzmacniaj mocne strony Twego dziecka

Zlew jest pełen brudnych naczyń, a ubrania są rozrzucone po całym pokoju. Obowiązki domowe wciąż czekają w kolejce do wykonania, podczas kiedy Twoje dziecko, w rozmowie telefonicznej, pełne entuzjazmu opowiada jakąś historię. W innym domu dziecko zdelegowało swoje obowiązki młodszemu rodzeństwu. W jeszcze innym, dziecko nadal nie wywiązało się z obowiązków, bo na przykład wciąż rozrysowuje sobie, jak zorganizować poszczególne zadania do wykonania, i chce je oznaczyć właściwymi kolorami. Tak, to wszystko z pewnością będzie Cię frustrować, ale nie pozwól, by te zachowania przesłoniły to, co Twoje dziecko robi naprawdę dobrze. Przyjrzyj się dokładnie poszczególnym stylom DISC, a przekonasz się, że każda osobowość ma niezwykle i godne podziwu mocne strony, jak i każda ma swoje ograniczenia. Skup się na tym, żeby wzmacniać mocne strony dziecka i oczywiście pracować nad tym, co jest słabszą stroną. Warto pamiętać, że to co dziś jest ograniczeniem, jednocześnie może robić przestrzeń do rozwijania prawdziwego, naturalnego potencjału. Stąd szukajmy sposobów na to, by przede wszystkim wspierać mocne strony naszego dziecka.

Zamów badanie już dziś!

Tel. 609 776 200; 609 624 018

Email: kontakt@amjachrowska.pl lub anna.majchrowska@developmentway.pl

